



PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS 4 SDN KANIGORO 01 SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Angga Setya Budi

292013269

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Setya budi
NIM : 292013269 Email : 292013269@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Metode
A Match Berbantuan Media Audio visual Pada siswa
Kelas 4 SDN Kanigoro di semester 1 tahun pelajaran 2017/2018
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd
2. Elvira Hoessein Rudia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Januari 2019



Angga S.B



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anaga Setyabadi
NIM : 292013269 Email : 292013269@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model
Make A Match Berbantuan Media Audio
Visual Pada siswa kelas 4 SDN KANIGORO
01 semester 1 tahun pelajaran 2017/2018.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Januari 2019

Anaga S.B.
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Elvira H. Rabis
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS 4 SDN KANIGORO 01 SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

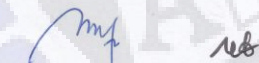
Angga Setya Budi

292013269

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk diujikan

Salatiga, 23 November 2018

Pembimbing Skripsi 1



Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Pembimbing Skripsi 2



Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL MAKE A
MATCH BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS 4 SDN KANIGORO 01 SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

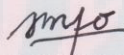
oleh

ANGGA SETYABUDI

292013269

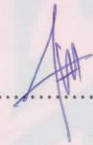
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 27 November 2018

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



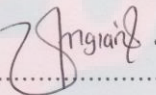
6 Desember 2018

Elvira Hoessein Radia, S.Pd.,
S.Mus., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



6 Desember 2018

Sri Giarti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

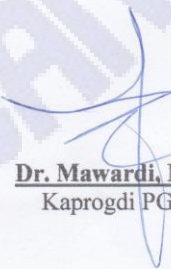


6 Desember 2018

Mengesahkan,



Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"CARA TERMUDAH JADI PANDAI ADALAH BELAJAR DARI HAL TERBODOH YANG PERNAH KAMU LAKUKAN"

PERSEMBAHAN

Skripsi kupersembahkan kepada:

1. Allah Tuhanku yang selalu meridhoi setiap langkahku.
2. Kedua orang tuaku Bapak Yoga Hartanto dan Ibu Taryani yang tiada henti mendoakan dan selalu mendukungku.
3. Adik-adikku Allan Setyawan dan Agam Yustyo yang selalu memberi semangat dan doa.
4. Teman spesialku Cristian Daud Dwi Taruna.
5. Teman motivatorku Gus Ustadzi
6. Keluarga besar yang selalu mendukungku
7. Bapak Prof. Dr. Slameto, M.Pd dan Ibu Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang tulus membantu dan memberi banyak pengetahuan dan pengalaman baru.
8. SD Negeri Kanigoro 1.
9. Teman-teman baikku dari semester satu sampai selamanya.
10. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2013.
11. Almamaterku.

Tanpa mereka semua, karya ini tidak akan menjadi kenyataan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis hanturkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 4 Semester I Tahun Ajaran 2017/2018” dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan penulis dalam menyusun skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan hingga selesainya studi
2. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Prof. Dr. Slameto, M.Pd dan Ibu Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta dukungan motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Kedua orang tuaku Bapak Yoga Hartanto dan Ibu Taryani yang tiada henti mendoakan dan selalu mendukungku.
5. Adik-adikku Allan Setyawan dan Agam Yustyo yang selalu memberi Teman spesialku Andreas Doni Setyawan.
6. Teman motivatorku Gus Ustadzi
7. Keluarga besar yang selalu mendukungku

8. Sulistyono, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Kanigoro 1 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Helmi Jwa, S.Pd. yang telah menjadi kolaborator dalam penelitian dan seluruh guru SD Negeri Kanigoro 1 yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa kelas 4 SD Negeri Kanigoro 1 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Siswa kelas 5 SD Negeri Kanigoro 1 yang telah membantu dalam pengujian instrumen soal.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan pada khususnya, dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 26 November 2018

Penulis

ABSTRAKS

Setya.Budi, Angga 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Make A Match* berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Kanigoro 01 Semester I Tahun Ajaran 2017/2018. Program Studi FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd dan Ibu Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd,

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas 4 SDN Kanigoro 01 Kecamatan Ngablak, Kab Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan menggunakan model *Make A Match* Berbantuan Media Audio Visual. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dan masing-masing siklus dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas 4 SDN Kanigoro 01 Kecamatan Ngablak, yang berjumlah 28 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu model *Make A Match* Berbantuan Media Audio Visual dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif yang berupa presentase dari hasil belajar IPS antara pra siklus dan setelah siklus. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil ketuntasan hasil belajar siswa pada saat pra siklus atau sebelum tindakan sebesar 28% dengan nilai rata-rata 62 nilai minimal 35 dan nilai maksimal 80 meningkat pada siklus 1 menjadi ketuntasan 60% dengan rata-rata 73 nilai minimal 50 dan nilai maksimal 85. Sedangkan pada siklus 2 peningkatan kembali terjadi, ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 84% dengan nilai rata-rata 80 nilai minimal 65 dan nilai maksimal 100.

Kata Kunci: *Make a Match* ,Media Audio Visual, Hasil Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pembelajaran	9
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD.....	10
2.2.1 Ruang Lingkup IPS.....	11
2.3 Hasil Belajar	13
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.4.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	16
2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
2.5 Media Pembelajaran Audio Visual	18
2.6 Penerapan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Audio Visual	23

2.7 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.8 Kerangka Berfikir	26
2.9 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III MODEL PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.	36
3.5 Uji Validitas	41
3.6 Uji Reliabilitas.....	42
3.7 Indikator Kinerja	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.2 Deskripsi Kondisi Awal	46
4.3 Deskripsi Siklus I	47
4.4 Deskripsi Siklus II.....	55
4.5 Analisis Deskriptif Komparatif Hasil Penelitian.....	62
4.6 Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Siklus.....	4
Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran IPS.....	11
Tabel 2.2	Langkah-langkah model <i>Make a Match</i>	23
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Butir Soal IPS Siklus I	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Butir Soal IPS Siklus II.....	37
Tabel 3.3	Kisi Kisi Lembar Observasi <i>Make a Match</i>	38
Tabel 3.4	Batas Validitas.....	41
Tabel 3.5	Uji Validitas Butir Soal IPS Siklus I dan II	42
Tabel 3.4	Indeks Reliabilitas.....	42
Tabel 3.5	Distribusi Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal Siklus I dan Siklus II.....	44
Tabel 3.6	Indeks Reliabilitas.....	43
Tabel 3.7	Distribusi Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal Siklus I dan Siklus II.....	44
Tabel 3.8	Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel 4.1	Ketuntasan Belajar Pra Siklus.....	47
Tabel 4.2	Perbandingan Ketuntasan Belajar Siklus I.....	53
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Belajar IPS Siklus	60
Tabel 4.4	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4.1	Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar Siklus I.....	54
Gambar 4.2	Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar Siklus II.....	61
Gambar 4.3	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	63